

1 Kurs-/Werkstattregeln

1.1 Holzwerkstatt

- Ich trage zum Arbeiten in der Holzwerkstatt geschlossene Schuhe.
- Ich renne und tobe nicht.
- Ich bespreche mit der Kursleitung, was ich bauen möchte und was ich dazu an Holz, Werkzeug oder anderem Material benötige.
- Die Objekte anderer SchülerInnen betrachte ich und fasse sie nicht an.
- Mit den Werkzeugen arbeite ich und spiele nicht damit herum.
- Wenn ich das Werkzeug nicht mehr benötige, bringe ich es an seinen Platz zurück.
- Wenn mir ein Werkzeug herunterfällt, lasse ich es fallen und trete zurück, damit es mir nicht auf die Füße fällt. Auf keinen Fall versuche ich, es aufzufangen.
- Wenn der Kurs beendet ist, räume ich meinen Arbeitsplatz auf und fege die Späne weg.

1.2 Kreativwerkstätten (Malen, Zeichnen, Kreatives Gestalten, Filzen, Stoff- und Kostümwerkstatt)

- Ich trage Schuhe mit fester Sohle.
- Ich richte meinen Arbeitsplatz selbständig ein.
- Ich bin ruhig und störe die Anderen nicht bei der Arbeit.
- Ich renne und tobe nicht.
- Ich gehe mit dem Material sorgfältig und sparsam um. Bei größerem Materialbedarf spreche ich dies mit der Kursleitung ab.
- Das Werkzeug lege ich sicher neben den Arbeitsplatz und laufe nicht damit herum.
- Wenn ich mit Farbe oder Kleister arbeiten will, ziehe ich vorher einen Kittel an und lege meinen Arbeitsplatz mit Zeitungspapier aus.
- Ich benutze eine Klebepistole oder einen Cutter nur in Absprache mit der Kursleitung.
- Ich arbeite an der Nähmaschine nur mit der Kursleitung.
- Ich gehe vorsichtig mit Nadeln und Scheren um. Nadeln stecke ich in das Nadelkissen. Scheren halte ich beim Laufen mit der Spitze nach unten.
- Ich fasse nur meine eigenen Arbeiten an.
- Angefangene Arbeiten beschrifte ich mit meinem Namen und stelle sie beim nächsten Mal fertig.
- Wenn der Kurs beendet ist, räume ich meinen Arbeitsplatz auf und sortiere alle Materialien zurück.

1.3 Computer-/Internetkurs

- Ich bin ruhig.
- Ich lasse andere KursteilnehmerInnen aussprechen.
- Ich klicke nur die Webseiten an, die ich im Kurs benötige.
- Ich verwende nur die Programme, die für die Arbeit nötig sind.
- Am Ende des Kurses wird der Computer von mir selbst heruntergefahren.

1.4 Poidance

- Ich betrete den Übungsraum nur mit Haus- oder Turnschuhen.
- Wenn ich den Kurs besuche, melde ich mich bei der Kursleitung an und lasse mich in die Liste eintragen.
- Wenn ich mit den Pois schwinge, achte ich auf einen ausreichenden Abstand zu den anderen Personen im Raum, damit durch die Pois niemand verletzt wird.
- Ich spiele kein Fangen mit den Pois.
- Die Pois werden weder geworfen, noch mit den Füßen durch den Raum geschossen.
- Wenn ich ein anderes Paar Pois probieren möchte oder den Kurs verlasse, lege ich das benutzte Paar ordentlich zu den anderen Pois zurück.
- Wenn ich den Kurs verlasse, melde ich mich bei der Kursleitung ab und streiche mich aus der Liste.

1.5 Gesunde Ernährung

- Ich wasche vor Kursbeginn meine Hände mit Seife.
- Ich bin ruhig und störe die Anderen nicht bei der Arbeit.
- Ich renne und tobe nicht.
- Die Küchenutensilien, wie z.B. die Messer, lege ich sicher neben den Arbeitsplatz und laufe nicht damit herum.
- Ich benutze die Küchengeräte, wie z.B. den Mixer, nur in Absprache mit der Kursleitung.
- Der Herd wird nur von der Kursleitung bedient.
- Wenn der Kurs beendet ist, räume ich meinen Arbeitsplatz und die gesamte Küche auf.

1.6 Akrobatik

- Ich ziehe lockere Kleidung an und lege Schmuck wie z.B. Ringe, Ketten usw. ab.
- Ich verhalte mich ruhig und aufmerksam.
- Ich höre auf meine/n ÜbungspartnerIn.
- Ich achte darauf, dass ich auf keine andere Person falle, wenn ich eine Übung mache.
- Ich achte darauf, dass ich keine andere Person zum Fallen bringe.

1.7 Keramik

- Wenn ich streite oder gewalttätig bin, verlasse ich die Werkstatt.
- Ich verlasse meinen Arbeitsplatz in einem sauberen Zustand.
- Ich darf bis 30 Minuten vor Kursende in die Werkstatt kommen.
- Ich beteilige mich am Aufräumen und Putzen des gesamten Raumes.

1.8 Darstellendes Spiel

- Ich arbeite mit den Anderen zusammen.
- Wenn ich den Kurs störe, muss ich den Kurs verlassen.
- Beim Verlassen des Raumes sage ich dem/der KursleiterIn Bescheid.

1.9 Schach

- Ich achte auf eine ruhige Atmosphäre, um die nötige Konzentration aufrechtzuerhalten.
- Wenn dir oder einem/einer anderen SchülerIn schlecht ist, jemand verletzt ist oder jemand Schmerzen hat, informiere sofort eine/n LehrerIn oder ErzieherIn
- Melde auch jede eigene Verletzung!
- Wenn ein/e SchülerIn sich so schwer verletzt hat, dass er/sie sich nicht bewegen kann, versuche nicht, ihn zu bewegen – hole sofort Hilfe.

Beachte weiterhin:

- Offene Wunden darfst du nicht berühren bzw. auswaschen.
- Wenn du etwas im Auge hast, entferne es nicht selbst.
- Iss keine Beeren und Früchte von Bäumen oder Sträuchern auf dem Hof oder im Garten. Sie können giftig sein. Achte auch auf deine MitschülerInnen und halte sie davon ab, wenn du jemanden beobachtest, der/die etwas von einem Strauch isst. Informiere dann schnell eine/n ErzieherIn oder LehrerIn